

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

Консультация для родителей

«Что такое сюжетно-ролевая игра и зачем она нужна вашему ребёнку?»



Выполнила:
Дровникова Анастасия Геннадиевна,
воспитатель

г. Старый Оскол
2025 г.

ИГРЫ И ИГРУШКИ СЕГОДНЯ

В современном обществе всё больше становится детей и подростков, которые испытывают трудности в общении и взаимодействии с другими людьми.

Отчасти причина сложностей коммуникации закладывается в дошкольном детстве. В том, что дети не играют или мало играют в коллективные совместные игры. Их заменяют всевозможные электронные, виртуальные игры.

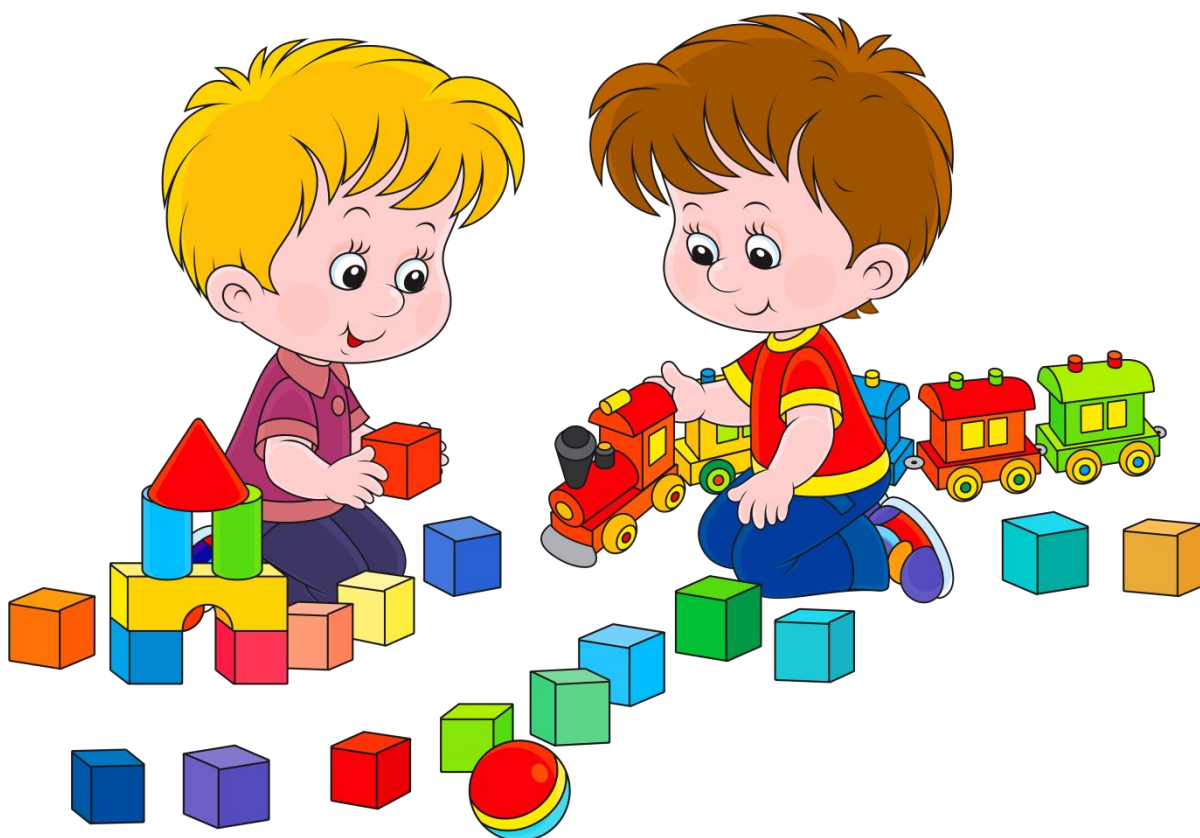
У современного ребенка большое количество игрушек, но играя в одиночестве, он не получает опыта живого общения со сверстниками и взрослыми.

Исчезает дворовая игровая культура, когда младшие учатся играть у более старших детей и усваивают игровую культуру естественным способом.



ПО ИССЛЕДОВАНИЯМ ДЕТСКИХ ПСИХОЛОГОВ

1. Здоровье ребенка - это ваше умение играть. Игра напрямую связана со здоровьем ребенка. Здоровье ребенка - это состояние социального, физического умственного, эмоционального благополучия. Отсутствие живой игры, радости общения ведет к физическим болезням.
2. Дети, которые полностью предоставлены сами себе, теряют способность к игре.
3. Решающее значение в игре имеет отношение к ней взрослых. Отрицательно настроенный взрослый «помогает» ребенку потерять интерес к игре.
4. Дошкольникам и младшим школьникам игры с другими детьми нужны обязательно. Ребенок, не доигравший в детстве, вырастает и компенсирует детские игры азартными и компьютерными играми.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

В сюжетно-ролевой игре дети берут на себя роли взрослых или других детей и воспроизводят отношения между ними.

Почему дети дошкольного возраста так любят играть в «Семью», в «Больницу», в «Магазин», «Парикмахерскую» и другие игры? Потому что она дает опыт социализации.

Через игру ребенок входит в мир человеческих отношений, усваивает нравственные нормы общения и поведения, познает окружающий мир. Игра - естественное состояние ребенка, в ней он растет, развиваются мышление его чувства, воля, формируются взаимоотношения со сверстниками, происходит становление самооценки И самосознания.

Можно считать, что в игре дети получают впервые урок коллективного мышления, когда сами определяют сюжет игры, берут на себя соответствующие роли, распределяют игровой материал, намечают и развивают содержание игры, обыгрывают интересные для них моменты жизни.



ИГРАЕМ ДОМА

(рекомендации для родителей)

- Позаботьтесь о том, чтобы у вашего ребенка были игры и игрушки, которые надо осознанно выбирать, а не беспорядочно накапливать.
- Заранее согласуйте с ребенком требования к хранению и уборке игрушек. Продумайте, как можно временно сохранять детские постройки и конструкции. За неимением места награждайте автора аплодисментами, фотографируйте его постройку и собирайте фотоработы юного архитектора. И только после этого убирайте игрушки для хранения.
- Наблюдайте за играми ребенка дома и интересуйтесь, во что ребенок предпочитает играть в детском саду.
- Ненавязчиво предлагайте помощь в создании и развитии игры. Например, можно спросить: «А хочешь, я помогу тебе сделать гараж для твоей машины?». Отказ ребенка воспринимайте как должное и будьте готовы прийти на помощь, если понадобится. Расценивайте последующее обращение к вам как проявление доверия и уважения к вашему такту и знаниям.



- Выражайте искреннее желание участвовать в игре. А получив согласие ребенка на ваше участие в игре, поинтересуйтесь своей ролью и с благодарностью примите ее.
- Действуя в роли, проявляйте инициативу, старайтесь мотивировать поступки своего героя. Если возникнут трудности, непонимание сюжета, не

прекращайте игру, а спросите у ребенка, как вам следует поступать, что делать.

- Всегда соглашайтесь на доработку и развитие сюжета ребенком в ходе игры. Это порождает уверенность в своих силах и творчество.

- По окончании игры выразите ребенку удовлетворение и выскажите надежду на то, что и в следующий раз он пригласит вас участвовать в ней.

- Сопереживайте чувствам детей в играх - умейте вместе грустить, радоваться, удивляться.

- Привлекайте внимание ребенка к эстетичным играм и игрушкам.

