



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №11 «Звёздочка»
Старооскольского городского округа

**Консультация для
(родителей)**

**«Семейное чтение как средство формирования у детей знаний о правилах
дорожного движения»**

Подготовили:
Свердюк Н.Н.
Давыдова Н.Б.
Воспитатели

Старый Оскол

2023

Важная роль в воспитании молодого поколения, формировании у него системы знаний о правилах дорожного движения и ориентиров принадлежит семье. Дети всегда рядом с родителями, они смотрят на них, подражают им. Родители являются первыми педагогами в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности.

Проведя анкетирование с родителями, мы выяснили, что они испытывают трудности в обучении своих детей правилам безопасного поведения на улице. Через беседы с детьми мы выяснили, что почти все родители читают детям художественную литературу перед сном. И пришли к выводу, что домашнее чтение – одно из средств формирования у детей знаний о правилах дорожного движения, при этом оно не только обогащает и детей, и их родителей знаниями, но и сближает всех членов семьи. Это раскрывается в следующем:

- совместное времяпровождение
- совместное чтение побуждает ребёнка задавать вопросы, искать пояснение непонятных слов

Одной из задач, стоящих перед нами, стало как помочь семье, ненавязчиво, в домашних условиях познакомить детей с правилами дорожного движения, научить детей дисциплинированному поведению на улице. Показать родителям, какие игровые приёмы они сами могут применять по отношению к своим детям после прочтения художественной литературы по данной теме. Мы познакомили родителей со списком детской литературы по теме безопасного поведения на дороге, определили, что читать детям нужно не перед сном, так как они уже уставшие, а после того, как они пришли домой из детского сада, поужинали. Читать следует систематично, а не от случая к случаю. Если ребёнок просит прочитать только вчера или накануне прочитанную вами книгу не стоит ему в этом отказывать. После прочтения родителем художественного произведения ребёнку, необходимо обсудить ситуацию, которая раскрывается в книге, задать вопросы по данному произведению, все ли слова ему понятны.

Существует много приёмов работы с литературой, но мы хотим остановиться на самых интересных.

1. Что бы семейное чтение художественной литературы стало увлекательным, интересным можно порекомендовать родителям использовать прием игру-драматизацию, которая позволяет поддерживать интерес детей к художественным произведениям, а родители могут принять участие, взяв на себя роль главного героя, помочь сделать маски из бумаги, картона.

2. Другой прием работы настольный театр. Можно использовать разные виды театра: кукольный, пальчиковый, плоскостной, теневой, перчаточный. У всех дома есть мягкие игрушки, их можно использовать как героев.

3. Следующий прием - совместное создание родителя с ребёнком рисунков по тексту художественного произведения, в которых могут быть проявлены свободные ассоциации.

Согласно официальной статистике, под колеса машин попадает до 70 детей в год. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Известно, что человек впитывает нормы поведения в первые годы жизни. Его жизненные уроки и уроки родителей являются тем фундаментом, на который ребенок будет опираться всю свою жизнь.

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными! Помните, нарушая Правила дорожного движения, вы как бы наглядно разрешаете нарушать их своим детям!



Переходите улицу на зелёный свет светофора!

Светофор нам светит красным —
Стой! Идти нельзя, опасно.
Жёлтый с красным вдруг зажжён —
Мы стоим, зелёный ждём.

По зелёному сигналу
Сразу не переходи.
Головою влево - вправо
перед этим покрути:

Убедись, что слева - справа...
Нету мчащихся машин,
И тогда иди спокойно.
Все поймут: ты стал большим.

Д. Пономарева

