



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №11 «Звёздочка»
Старооскольского городского округа

Консультация для родителей

О

б

у

ч

а

е

М

Подготовили:
Ляшко Г.В.
Мкртчян И.В.
воспитатели

б

Старый Оскол

е

з

о

Обучаем безопасности

Основная родительская задача:

НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ЖИТЬ БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ!

Мы должны максимально подготовить их к самостоятельной жизни. И нет, это не значит, что готовить нужно только к чему-то ужасному.

Давайте вспомним, как чаще всего выглядит обучение детей безопасности.

1. Мама и папа смотрят какую-нибудь передачу, где показывают, как незнакомые люди уводят детей с площадки, и тут же проводят беседу с ребенком.
2. Родители пугают ребенка страшными историями, рассказывая о том, чего делать нельзя.
3. Родители говорят о каких-то конкретных ситуациях.
4. Родители предупреждают ребенка, что нельзя общаться с незнакомцами.

В чем ошибки?

В первом случае ошибка заключается в том, что родители подают информацию сразу, здесь и сейчас, из позиции страха, а значит, информация подается не очень бережно и экологично. Может даже доходить до угроз: «Ты меня понял?!» Но самое главное, что после такой беседы родительская тревога снижается, а вскоре и вовсе улетучивается. В итоге все ограничивается лишь сиюминутным разговором с ребенком на данную тему. А детям требуется многократно повторять уже сказанное, чтобы они окончательно запомнили правила и начали применять их в жизни.

Во втором случае родители настолько искажают реальность и сгущают краски, что дети начинают бояться всех и каждого и вообще предпочитают не отходить от взрослых. Впрочем, и родителям в таком случае спокойнее.

Но рано или поздно ребенка все же придется отпустить от себя, и было бы очень здорово научить его безопасности заранее.

В третьем случае родители приводят в пример очень конкретные ситуации, не обобщая и не делая выводов. Например: «Если на улице к тебе подойдет незнакомый дядя, не уходи с ним, а сразу беги ко мне!» Но ведь подойти может и подросток, и миловидная женщина. Парадокс в том, что в мультиках незнакомцы везде выглядят как-то очень однотипно: как правило, это мужчина в очках, в шляпе, в плаще, иногда даже с топором или ножом. Я думаю, вы согласитесь, что в жизни незнакомцы, которые планируют что-то нехорошее, обычно очень миловидные и внимательные, и, кстати, прекрасно знают психологию ребенка.

В четвертом случае можно наблюдать весьма забавную ситуацию. Родители учат детей не общаться с незнакомцами, но при этом:

- когда встречают своих давних знакомых, одноклассников, которых ребенок видит первый раз в жизни, то просят поздороваться, отвечать на вопросы, даже могут разрешить им потрогать ребенка;
- совершенно спокойно при детях помогают незнакомым бабушкам и дедушкам, подсказывают прохожим, общаются с таксистами, смеются и т. д.;
- когда приходят в кафе или в детский центр, то с большой гордостью наблюдают, как ребенок спокойно общается и уходит с незнакомым аниматором.

Нам понятна разница, но детям – нет!

Зачастую родители, обучая детей, описывают только плохую ситуацию и объясняют, как НЕ нужно себя вести. Но упускают еще два ключевых момента для обсуждения:

- Как в такую ситуацию не попасть?
- Что делать, если ты все-таки оказался в опасной ситуации?

Мы должны снабдить своих детей различными пошаговыми инструкциями, которым они смогут следовать в самых разных обстоятельствах. Это нужно для того, чтобы в критический момент ребенок не впал в ступор, а выбрал один из вариантов поведения.

Реакций организма на любую пугающую ситуацию всего три: «бей», «беги» и «замри». Родители должны показать ребенку, когда актуально бежать, а когда – замереть.

Начинаем разговор

В идеале к разговору об основах безопасного поведения нужно приступать в возрасте 3 лет. Не переживайте, если вы еще не говорили об этом с ребенком – никогда не поздно начать.

Но если вы хотите побеседовать с ребенком постарше, уточните, что ему самому уже известно. Если необходима корректировка, то можно использовать фразы вроде:

- «Я знаю, что ты уже взрослый, но я хотела бы рассказать тебе о правилах безопасности, так как я очень люблю тебя и переживаю за тебя как мама».
- «Я желаю тебе только добра, поэтому хочу проговорить важные моменты...»
- «Думаю, тебе будет полезно знать, что...»

Литература:

урьевская Е. /БЕЗопасность ребенка. Основы поведения дома, на улице и в интернете./ ООО «Издательство «Эксмо»/ 2023