



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №11 «Звёздочка»
Старооскольского городского округа

Консультация для родителей

«Дары Фребеля» Современный подход «Использование игрового набора»

**Подготовили воспитатели
Малахова Н.Е.
Смирнова Е.Д.**

Сегодня в информационном пространстве существует огромное количество материалов о том, что такое развивающая предметно-пространственная среда детского сада. В системе воспитания Фребеля.

Фрѐбель - немецкий педагог, теоретик дошкольного воспитания, ведь главным даром Фридриха Фребеля все-таки является детский сад, который он придумал. Исходным являлось представление о деятельной природе ребенка – его подвижности, непосредственности, постоянном развитии физических и умственных сил, общительности и любознательности. Фребель создал свой собственный набор учебных материалов, адаптированных к особенностям восприятия детей. Этот набор учебных материалов он назвал «дарами». Его «дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра.

Это дидактический материал, который можно использовать в домашних условиях, он привлекателен и прост для понимания родителями того, как он может применяться в семейных занятиях с детьми, он мотивирует родителей на участие в различных детско-родительских проектах, вовлекает их в образовательную деятельность в условиях детского сада.

Для удобства работы с игровым материалом разработан комплект методических пособий из шести книг, включающий карточки игры

«Использование игрового набора «Дары Фрѐбеля»



В соответствии с ФГОС ДО, образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Успешному решению задач образовательной программы может способствовать использование практического пособия «Дары Фрѐбеля».

Дары Фрѐбеля - дидактический материал, который помогает детям быстрее развиваться. Его изобрел Фридрих Фрѐбель, немецкий педагог, создатель современного детского сада.

Чтобы помочь детям быстрее усваивать и закреплять простые навыки, Фридрих Фрёбель создал шесть основных «даров» и три дополнительных. Некоторые идеи Фрёбеля были продолжены его последователями. Окончательный список пособий Фрёбеля включает в себя 14 самостоятельных игровых наборов. Каждый из них служил разным целям.

Дидактически игры Фрёбеля были восторженно приняты во многих странах мира, в том числе и в России.

Почему Дары Фрёбеля популярны во всем мире?

Заслуга Фридриха Фрёбеля в том, что он разработал последовательную систему развития ребенка. Шаг за шагом малыш познает мир, а дары помогают эти знания систематизировать, не путая и не перескакивая с одного предмета на другое. Разнообразие задач, которые включает и лепку, и строительство, и собирание рисунков из предметов, обеспечивает всестороннее развитие ребенка.

Состав Даров Фрёбеля:

1. «Шерстяные мячики»
2. «Основные тела»
3. «Куб из кубиков»
4. «Куб из брусков»
5. «Кубики и призмы»
6. «Кубики, столбики, кирпичики»
7. «Цветные фигуры»
8. «Палочки»
9. «Кольца и полукольца»
10. «Фишки»
11. «Цветные тела»
12. «Мозаика. Шнуровка»
13. «Башенки»
14. «Арки и цифры»

У всех даров есть свое предназначение

Концепция творчества

Дети работают с разными по форме и размерам материалами, учатся складывать из них различные комбинации. Например, пятый дар предполагает развитие навыков комбинирования форм по принципу симметрии.

Концепция эквивалентности

Ребенок учится правильно реагировать на характеристики предметов. Дары Фрёбеля учат развивать этот навык. Например, в седьмом даре есть 4 треугольника, из которых нужно собрать два прямоугольника, а потом сравнить размеры получившихся объектов. Ребенок, понимающий концепцию эквивалентности, быстрее даст правильный ответ.



Концепция логических способностей.

С помощью даров Фрёбеля ребенок учится рассуждать и делать умозаключения. Если заниматься с ребенком с дарами 3, 4, 5 и 6, потом можно задавать сложные вопросы, которые требуют времени подумать. Например, можно спросить: сколько кубов можно собрать из четырех треугольников? Ребенок, который уже играл с дарами, быстрее сообразит, что у него получится 2 куба. Он уже закрепил знания, поэтому может на основе опыта решать подобные задачи в уме.

Концепция правил и порядка.

В нашем наборе — 14 даров Фрёбеля, в каждом из которых разные по форме и величине предметы. Собирая их обратно в ящики, ребенок приучается правильно расставлять предметы, соблюдать порядок и последовательность.

Концепция форм

Собирая из различных деталей другие геометрические фигуры, например, из маленьких кубов — большие прямоугольники, ребенок лучше понимает концепцию форм.

Развитие социальных и коммуникативных способностей

Играя вдвоем или в группе, ребенок обучается работать командой: вместе получать результат, слушать друга, взаимодействовать со сверстниками.



Интересные факты о дарах и играх Ф. Фрѐбеля

Фридрих Фрѐбель предложил и ввел пальчиковые игры, так популярные сейчас. Было это в 1844 году! Кроме того, именно Фрѐбель изобрел первую детскую мозаику, а также многие другие детские развивающие игры, хорошо известные всем нам. Например, он считал очень полезным нанизывание на тесьму бусин разного цвета из керамики, стекла, дерева. Ф. Фрѐбель придумал задания для детей по плетению из бумаги, по оригами – складыванию из бумаги — и много других интересных детских занятий.

Большую часть предлагаемых игр и упражнений также можно использовать как семейные. Большинство карточек сопровождается стихотворениями. На каждой карточке есть иллюстрация, которая позволяет наглядно понять суть предложенной игры. Организация образовательного пространства с помощью игрового набора «Дары Фрѐбеля» обеспечивает все виды детской деятельности детей дошкольного возраста, а также игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех.

Игровой набор «Дары Фрѐбеля» - это уникальный комплекс обучающих материалов, созданный для развития и воспитания личности. Возможности комплекта способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка. Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности.