



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №11 «Звёздочка»
Старооскольского городского округа

**РАБОТА СО СЛОВАРНЫМ
МАТЕРИАЛОМ.
КОНСУЛЬТАЦИЯ РОДИТЕЛЯМ
ПЕДАГОГАМ.**

**Учитель-логопед
Плужникова Ю.В.,
Савельева М.С.**

Уважаемые родители и педагоги, старайтесь проговаривать словарный материал последовательно, не заставляйте ребенка «с разбегу» выговаривать БРОНЕТРАНСПОРТЕР, пусть он сначала потренируется на словах типа РАДУГА, РАКЕТА. Хотя иногда бывает проще ребенку произнести с правильным Ш слово МЫШЬ или МАЛЫШ, чем ШАПКА. Но это относится чаще всего к случаям тяжелых речевых нарушений, а не обычной дислалии. Также не нужно проговаривать весь словарный материал – учитывайте возраст вашего ребенка и его кругозор.

Выберите 20-50% слов из каждого блока, тех слов, которые ребенок уже знает, понимает их значение, или тех слов, которые вы можете ему объяснить, и которыми он сможет пользоваться в своей жизни сейчас или в ближайшем будущем. Скажем, слово ПЛАГИАТ ему будет непонятно и не нужно, выберите лучше ПЛАВАТЬ, ПЛАТОК, ПЛАСТИК.

Отрабатываемый звук в словах некоторое время нужно **ОБЯЗАТЕЛЬНО** произносить утрированно (дольше и сильнее, чем остальные звуки): ШШШШАпка. Это необходимо для того, чтобы мозг ребенка лучше «услышал» и «запомнил» как звучит новый звук и как нужно поставить органы артикуляции, чтобы получить этот звук. Тогда в последующем мозг будет сам искать правильный вариант звучания. Не пугайтесь – утрированное звучание не задержится надолго, это слишком энергозатратно для организма, со временем звук «выровняется» с другими, чтобы на него не тратилось много сил. Отдельный разговор о звуках Ч и Ц. Это так называемые «аффрикаты» или смычно-щелевые звуки. Они фактически состоят из артикуляции двух звуков: Ч=Т+Щ, Ц=ТЬ+С (если Т и Щ произносить очень быстро и слитно, получится звук Ч). В связи с этим, автоматизацию звуков Ч и Ц лучше начинать со слов, в которых они стоят в конце (НОЧЬ, БОЕЦ), затем в словах с закрытым слогом в середине (НОЧКА, БОЧКА), а затем уже во всех остальных словах. Автоматизацию звуков в словах и далее в словосочетаниях, текстах проводим по орфоэпическим нормам русского языка. То есть – ребенку даем слово так, как мы его говорим, а не так как пишем (Орфоэпия – наука о правильном произношении, а орфография – наука о правописании). Регулярно встречаю детей, которых родители учат произносить слова как они пишутся – «был сильный мОрОЗ».

В результате – мало того, что ребенок начинает разговаривать, как иностранец, так еще и начинает вставлять О вместо А там, где не надо: « В лесу родилОсь ёлочкО». И если это не исправить - потом это найдет свое

отражение на письме. Орфоэпия диктует нам правила произношения гласных и согласных звуков в русских словах.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Гласные звуки могут менять свое звучание в зависимости от места в слове: ударное или безударное положение. И даже расстояние от ударного слога. В любом месте слова всегда одинаково произносятся У, Ы, И, А. В безударной позиции гласный О превращается в А. («каробачка», «малако»), а гласный Э (который пишется как Е) превращается в И (не будем вдаваться в фонологические подробности: И с оттенком Е или Е с оттенком И, редуцированная гласная и т.д. – это тема серьёзных ученых). В результате мы произносим «лиса» вместо «леса», «рика» вместо «река». А гласная буква Я без ударения произносится как И – «визать», «рибина». Из-за этого орфоэпического правила некоторые слова оказались «не на своем месте»: заглохнуть, заглушать, заядлый, зола, зодиак, золовка, золотить, зоология, зоопарк, зоосад. Не удивляйтесь, все правильно, так мы произносим.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

С произношением и правописанием согласных в русском языке еще больше нюансов (озвончение и оглушение, уподобление одного звука другому полностью или частично, особое чтение некоторых сочетаний согласных...). все это есть в учебниках. Проще, занимаясь с ребенком авторматизацией звука в слове опираться на свою практику (разумеется, если сам родитель не имеет ярко выраженного речевого дефекта). Просто произнесите нужное вам слово так, как вы обычно его произносите в жизни, и вы не задумываясь скажете правильно «щастье», «децкий», «залатой».

ПОЧЕМУ 36 СТРАНИЦ, А НЕ 33? Как известно, в русском алфавите 33 буквы. Но мы автоматизируем, т.е. вводим в активную речь ребенка звуки, а не буквы. А вот звуков в русском языке 42. Исключив гласные звуки (а,о,у,и,э,ы), оставили только согласные – получается 36. Всегда имейте в виду что звуки, имеющие пару по твердости-мягкости, автоматизируются отдельно. Иногда родители просят ребенка произнести «лев» и удивляются, что звучит по-старому «йев» - а ведь ребенок научился говорить только звук Л (как в слове «ласточка»), и он отличается от мягкого Ль. Причем довольно часто эти пары звуков (твердый-мягкий) необходимо будет еще и дифференцировать между собой, чтобы ребенок точно знал где «мел», а где «мель».

Для самостоятельных занятий с детьми, имеющими фонетические нарушения (дислалия, дизартрия, ринолалия). В совокупности с материалами по дифференциации подойдут детям с нарушением фонематического слуха. Для детей с алалиями (сенсорной или моторной) эти слова могут быть использованы родителями лишь как примерный набор слов с заданными звуками, которые можно использовать в специальных заданиях и упражнениях, поскольку простое повторение слов детям с алалией мало чем помогает. Как обычно в таких случаях говорят – обратитесь к специалисту.

СОВЕТ ДЛЯ ЗАНИМАЮЩИХСЯ

На этапе автоматизации нового звука в словах лучше себя не записывать, а стараться заниматься с помощником-слушателем, который будет вам комментировать – правильно звучит или нет. Дело в том, что внутри себя» мы слышим свой голос и звуки совершенно иначе, чем они звучат на самом деле. К тому же у взрослого человека мозг за много лет уже настолько привык к старому произношению, что любой другой вариант звучания воспринимает как искаженно-неправильный. Да и вообще, мало кто любит слышать себя в записи, настолько непривычно это звучит. Лучше начать записывать себя для самоконтроля уже на этапе автоматизации в текстах.

Источник:<https://logopedistskype.com/logopedi-defektologi/logoped/logopedicheskie-uprazhneniya/avtomatizaciya-otrabotka->