

Консультация для родителей

Развивающие игры для детей с ограниченными возможностями здоровья

Подготовила: педагог-психолог- Шамраева Е.В.

Подобные развивающие игры для детей можно с успехом проводить как в детском саду, так и дома, тем самым поддерживая учебный потенциал ребенка.

Игра «Закрой предмет»

Цель: учить воспринимать, сравнивать, выделять предметы схожие и отличительные по форме.

Материал: две баночки контрастного размера, маленькие и большие шарики (крышечки).

Ход игры:

Показать ребенку две баночки, указать, что одна баночка большая, а вторая — маленькая. Затем продемонстрировать маленькие и большие шарики. Большие шарики нужно собрать в большую баночку, а маленькие — в маленькую (показ). После выполнения задания попросить закрыть баночки соответствующими крышечками.

Игра «Где звучит?»

Цель: **развитие зрительного и слухового внимания**, навыков ориентирования в пространстве.

Материал: любая игрушка, которая издает звук.

Ход игры:

Показать игрушку ребенку. Двигаться игрушкой, чтобы ребенок обратил на нее внимание, а потом игрушка отводится в сторону и снова тарыхтит. Ребенок с закрытыми глазами должен указать направление, откуда идет звук. Игра повторяется 2-3 раза.

Игра «Кто как говорит?»

Цель: побуждать ребенка повторять звукоподражательные слова.

Материал: игрушки, хорошо известных ребенку животных или их изображения.

Ход игры:

Показать ребенку по очереди игрушки, назвать их. Вопрос: Как говорит котик? (Мяу-мяу). Собака? (Гав-гав) и др.

Игра «Прищепки»

Цель: **коррекция мелкой моторики пальцев.**

Материал: прищепки, лист картона/линейка/веревка, силуэты одежды.

Ход игры:

Прищепки в игре используются как тренажер для пальчиков.

Вырезать из бумаги несколько силуэтов разной одежды (кофточка, юбка, носки, рубашка и др.). Попросить ребенка помочь Вам развесить белье на веревке с помощью прищепок.



Если у Вас нет времени изготовить силуэты — можно прищепки цеплять на прочный лист бумаги или широкую линейку.

Игра «Аплодисменты»

Цель: развитие фонематического восприятия.

Ход игры:

Ребенок должен хлопнуть в ладоши столько раз, сколько предметов находится на столе;

Взрослый медленно ритмично хлопает в ладоши — ребенок должен воспроизвести количество аплодисментов.

Примечание: сначала количество предметов и аплодисментов не должен превышать 3. Со временем количество и темп аплодисментов увеличивается.

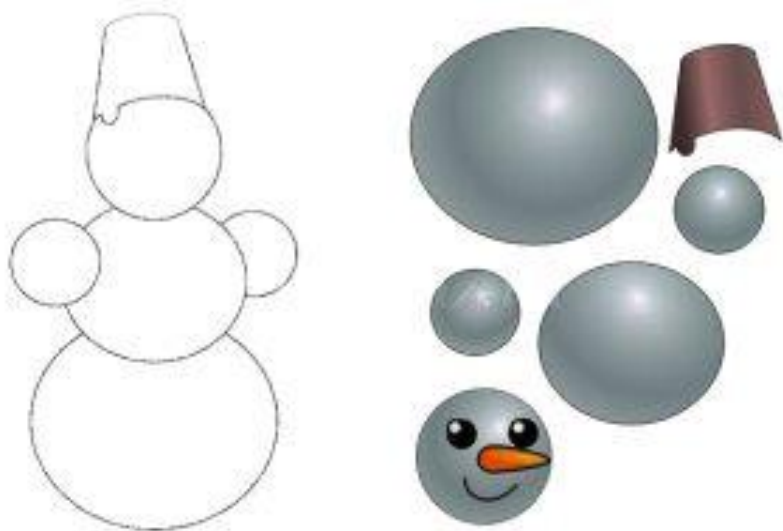
Игра «Собери фигуру»

Цель: Усовершенствовать умения располагать предметы в ниспадающем по величине порядке; правильно называть детали по величине (большой, меньше, самый маленький).

Материал: вырезанные из картона/бумаги части снеговика, елочки и т.п.

Ход игры:

Разложить перед ребенком детали снеговика. Предложить собрать его, начиная с самого большого круга.



Игра «Подарок кукле»

Цель: закрепить понятие о цвете.

Материал: кукла, кружки основных цветов — белого, черного, красного, синего, желтого, зеленого (по 2 шт.).

Ход игры:

- а) Сначала предложить назвать, какого цвета кружок Вы даете кукле.
- б) Попросите ребенка дать кукле красный (зеленый, синий ...) кружок.
- в) Покажите ребенку красный (зеленый, синий ...) кружок и попросите его «Дай кукле такой же кружок».

Игра «Веселая птичка»

Цель: закрепить знания о расположении предметов в пространстве; понимание и употребление простых предлогов в, на, под, за.

Материал: две игрушки-птички, игрушечная мебель (шкаф, стол, стул).

Ход игры:

- а) Две птички, Ваша и ребенка, летают. Ребенок повторяет действия за Вами.
- б) Вы говорите, куда улетела птица — вверх, вниз, а ребенок выполняет действие.
- в) Действие наоборот: «А сейчас птичка будет летать, а ты скажешь, куда она полетела».
- г) Предложите спрятать птичку за шкаф, в шкаф, посадить на стол, стул, под стул и т. д.

Упражнение «Выполнение простых бытовых инструкций»

Цель: формировать способность ребенка понимать часто используемые в быту слова, выполнять простые словесные инструкции.

Ход игры:

Понимание ребенком целостных словосочетаний, которые он мог много раз слышать. Предложить ему выполнить соответствующие действия, например:

- поцеловать маму;
- обнять папу;
- поиграть в ладушки;
- закрыть глаза;

- помахать ручкой;
- взять маму за руку и идти к столу и т. Д.
- 2) Закрепить названия знакомых игрушек. Выяснить, может ли ребенок показать части своего тела и части тела куклы или игрушечного животного:
 - Покажи зайчика, собачку, машину, куклу.
 - Возьми куклу.
 - Дай мне куклу.
 - Покажи, где у куклы голова. А где у тебя голова?

Игра «Где звенит колокольчик?»

Цель: ориентирование в пространстве относительно себя.

Материал: колокольчик.

Ход игры:

Попросить ребенка закрыть глаза и угадать, где звенит колокольчик, называя направление относительно себя (вверху, внизу, впереди, сзади).

Представленные игры и упражнения для детей с ОВЗ воспитатели и родители могут использовать, играя дома или в детском саду, с детьми раннего возраста.

<https://detivsadu.ru/igri-upraghneniya-dlya-doshkolnikov/razvivajushhie-dlja-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostjami-zdorovja-ovz/>