



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №11 «Звёздочка»
Старооскольского городского округа

Консультация для родителей

« Игры с мячом в работе педагога- психолога »

Подготовила:
Шамраева Е.В.
педагог-психолог

Старый Оскол
2024



Мяч один из любимых инструментов в моей работе с детьми дошкольного возраста. Это связано с тем, что игры с мячом вызывают большой интерес у детей и делают самые простые задания интересными. К тому же это один из самых доступных инструментов в работе не только педагога-психолога, но и любого педагога, работающего с детьми дошкольного возраста.

В чём польза игр с мячом?

- Игры с мячом развивают глазомер, координацию и смекалку.
- Развивают у детей общую и мелкую моторику, умение ориентироваться в пространстве.
- Мяч может быть использован в играх на знакомство детей друг с другом.
- Игры с мячом развивают познавательные процессы.
- Активизируют у детей произвольное и непроизвольное внимание.

Примеры игр и упражнений с мячом в работе психолога

Упражнение “Я рада тебя видеть”

Данное упражнение может быть использовано в начале занятия в качестве приветствия. Дети сидят в кругу и приветствуют друг друга, передавая мяч, произнося следующие слова: “Здравствуй (имя ребёнка, сидящего справа) я рад (а) тебя видеть”.

Упражнение “Подарок”

Дети стоят или сидят в кругу и перекидывают или перекачивают друг другу мяч, произнося следующие слова: ” ... (имя ребёнка, которому передаётся мяч) я дарю тебе конфету (цветок, собаку и т.п.)”. Задача того, кто поймал мяч ответить на подарок. Например: “Спасибо. Это моя любимая конфета”, “Спасибо. Я давно мечтал о собаке.” Игра продолжается до тех пор, пока каждый ребёнок не получит свой подарок и каждый сможет подарить.

Упражнение направлено на знакомство детей друг с другом, а также позволяет настроить детей на работу, поднять настроение, переключить внимание.

Игра “Поймай мяч”

Дети располагаются по кругу. Психолог вместе с детьми произносит следующие слова:

Раз, два, три, четыре, пять,

Мячик наш пустился вскачь,
И поймать, дружок, его
Нужно только и всего.

После этих слов психолог подбрасывает мяч вверх и называет имя ребенка. Тот, чье имя названо, должен поймать мяч. Затем все вместе снова проговаривают считалочку, и ребенок, поймавший мяч, подбрасывает его вверх и называет имя одного из детей группы.

Игра “Бросок любви”

Педагог-психолог предлагает детям зарядить своей любовью мячик (хорошо для этой игры использовать тканевый мяч). Для этого они все вместе кладут на него свои ладошки и мысленно заряжают его. После этого дети по очереди бросают друг другу мяч. После каждого броска они спрашивают друг у друга: «Ты получил мою любовь?» — и, услышав ответ «Да!», просят передать ее дальше по кругу.

Игры на развитие познавательных процессов

Игры с мячом отлично подходят для различных игр на развитие познавательных процессов. Детям можно предлагать разные задания:

- **Игра “Противоположности”**. Психолог кидает мяч и называет слово, задача ребёнка поймать мяч и назвать противоположное. Например: “Мягкий – твёрдый” или можно таким образом: “Мягкая подушка, а пол ... (твёрдый)”.

- **Игра “Парочки”**. Дети сидят в кругу. Психолог называет слово и катит мяч ребёнку, а ребёнок возвращает мяч психологу, подобрав пару к этому слову. В качестве слов могут использоваться слова на различные лексические темы. Например: “Яблока – ... (груша)”, “Стул – ... (стол)” и т.д.

- **Игра “Обобщение”**. Психолог называет обобщающее слова и катит мяч ребёнку. Задача ребёнка вернуть мяч, назвав подходящее слово. Например: “Овощ – ... (капуста)”, “Одежда – ... (платье)”.

- **Игра “Сочини историю”**. Психолог кидает мяч ребёнку и называет начало предложения, а ребёнок возвращает мяч закончив предложение. Начало предложений могут быть такими: “Жил был ...”, “Выглядел он так ...”, “Настроение у него было ...”, “Потому, что ...”, “Больше всего на свете он любил ...” и т.д.

Используйте мячи разные по размеру и текстуре (сенсорные, тканевые, массажные и т.п.).

Совершайте с мячами разные действия: перекидывание, подбрасывание, отбивание, перекачивание.

На первых этапах лучше использовать мячи большого размера и только после того, как ребёнок научится ловко управлять мячом стоит переходить к упражнениям с мячами более маленького размера.

Учитывайте индивидуальные особенности детей во время игр. Тревожным детям лучше бросать мяч в середине игры, гиперактивным – в конце, агрессивным, импульсивным – в начале.

