

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Звездочка» Старооскольского городского округа разработана на основе ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Обязательная (инвариантная) часть соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования, составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Цель адаптированной образовательной программы - разностороннее развитие период дошкольного детства с учётом возрастных и особенностей на основе нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В основе лежат российские духовно-нравственные ценности: достоинство, права и свободы человека, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, милосердие, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, народов России.

Программа способствует приобщению детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

Программа рассчитана на дошкольное воспитание детей разных возрастных групп: от 1,5 до 8 лет (дошкольный период).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) составляет не более 40% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть):

- дополняет обязательную часть Программы;
- разработана непосредственно МАДОУ с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся; к ее разработке могут быть привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;
- обеспечивает вариативность образовательного процесса в МАДОУ, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной – развивающей работы;
- удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся МАДОУ при использовании парциальных программ, содержит информацию о них;
- содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи.

Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений

Цель и задачи реализации Парциальной программы "ЗДРАВСТВУЙ, МИР БЕЛОГОРЬЯ! Программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста"

Цель Парциальной программы: - обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Основные задачи:

- развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области;
- формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;
- развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях

Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья;

- расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;

- ознакомление дошкольников с медицинскими профессиями, лучшими врачами Белогорья, ранняя профессиональная ориентация старших дошкольников;

- развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.

Цели и задачи **парциальной программы дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья»** (образовательная область «Речевое развитие», Л.В. Серых, М.В. Панькова).

Цель программы: обеспечение речевого развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Задачи программы:

- речевое развитие дошкольников на основе социокультурных традиций Белгородской области;

- формирование представлений о фольклоре, литературных ценностях и традициях России и Белгородской области;

- развитие коммуникативной культуры дошкольников в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности;

- расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие коммуникативные формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья;

- развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению коммуникативных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.